

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN  
*INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY*  
DI SMP NEGERI 2 SELOGIRI**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Sri Purwaningsih T

Q 100 080 203

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN  
*INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY*  
DI SMP NEGERI 2 SELOGIRI**

Diajukan Kepada

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dipersiapkan dan disusun oleh

Sri Purwaningsih T

Q 100 080 203

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal . . . . . 2011

Surakarta, Pebruari 2011

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

( Prof. Dr. Budi Murtiyasa)

(Idris Harta, PhD)

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murdiyasa

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Sri Purwaningsih T

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu ‘alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Purwaningsih T

Nim : Q100080203

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPA melalui Pendekatan

*Information and Communication Technology* di SMP

Negeri 2 Selogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu ‘alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I

(Prof. Dr. Budi Murdiyasa)

## NOTA PEMBIMBING

Idris Harta, PhD

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Sri Purwaningsih T

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Purwaningsih T

Nim : Q100080203

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPA melalui Pendekatan

*Information and Communication Technology* di SMP

Negeri 2 Selogiri

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II

(Idris Harta, PhD)

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Purwaningsih T  
Nim : Q100080203  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPA melalui  
Pendekatan *Information and Communication  
Technology* di SMP Negeri 2 Selogiri

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang Membuat Pernyataan

Sri Purwaningsih T



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp. 717117 Eks. 159

---

**BERITA ACARA BIMBINGAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Budi Murtiyasa

Pangkat / Golongan : Pembina Utama / IV e

Jabatan : Guru Besar

Menyatakan bahwa tesis yang tulis oleh,

Nama : Sri Purwaningsih T

NIM : Q. 100080203

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA melalui Pendekatan  
*Information and Communication Technology* di SMP  
Negeri 2 Selogiri

No	TAHAPAN	TANGGAL	KET
1.	Penunjukan Dosen Pembimbing	20 November 2010	Selesai
2.	Proposal	23 Januari 2010	Selesai
3.	Rencana penelitian	21 Oktober 2010	Selesai
4.	Kerangka tesis	28 Desember 2010	Selesai
5.	Pengumpulan data	4 Januari 2011	Selesai
6.	Analisis data	24 Februari 2011	Selesai
7.	Penyusunan laporan / penulisan tesis	2 Mei 2011	Selesai

Pada hari ini ..... tanggal ..... siap di uji.

Surakarta, Mei 2011  
Pembimbing I,

Prof. Dr. Budi Murtiyasa

## BLANGKO KONSULTASI

Nama mahasiswa : Sri Purwaningsih T

NIM : Q. 100080203

Dosen pembimbing : Prof. Dr. Budi Murdiyasa

Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA melalui Pendekatan  
*Information and Communication Technology* di SMP  
Negeri 2 Selogiri

No	Konsultasi		Pembahasan Bab / Makalah	Tanda Tangan
	Ke:	tanggal		
1.	Pertama	23 Januari 2010	Konsultasi judul	
2.	Kedua	20 Februari 2010	Proposal revisi	
3.	Ketiga	21 Oktober 2010	Proposal Acc	
4.	Keempat	4 November 2010	Bab I sampai III revisi	
5.	Kelima	28 Desember 2010	Bab I sampai III acc	
7.	Ketujuh	4 Januari 2011	Bab IV revisi	
8.	Kedelapan	24 Februari 2011	Bab IV acc	
9.	Kesembilan	2 Mei 2011	Bab V sampai VI revisi	
10	Kesepuluh	6 Mei 2011	Bab V sampai VI acc	

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I,

Prof. Dr. Budi Murdiyasa



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jln. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp. 717117 Eks. 159

---

**BERITA ACARA BIMBINGAN TESIS**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Idris Harta, PhD

Pangkat / Golongan :

Jabatan :

Menyatakan bahwa tesis yang tulis oleh,

Nama : Sri Purwaningsih T

NIM : Q. 100080203

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA melalui Pendekatan  
*Information and Communication Technology* di SMP  
Negeri 2 Selogiri

No	TAHAPAN	TANGGAL	KET
1.	Penunjukan Dosen Pembimbing	20 November 2010	Selesai
2.	Proposal	23 Januari 2010	Selesai
3.	Rencana penelitian	21 Oktober 2010	Selesai
4.	Kerangka tesis	28 Desember 2010	Selesai
5.	Pengumpulan data	4 Januari 2011	Selesai
6.	Analisis data	24 Februari 2011	Selesai
7.	Penyusunan laporan / penulisan tesis	2 Mei 2011	Selesai

Pada hari ini ..... tanggal ..... siap di uji.  
Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II,

Idris Harta, PhD



## BLANGKO KONSULTASI

Nama mahasiswa : Sri Purwaningsih T

NIM : Q. 100080203

Dosen pembimbing : Idris Harta, PhD

Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA melalui Pendekatan  
*Information and Communication Technology* di SMP  
Negeri 2 Selogiri

No	Konsultasi		Pembahasan Bab / Makalah	Tanda Tangan
	Ke:	tanggal		
1.	Pertama	27 Januari 2010	Konsultasi judul	
2.	Kedua	12 Februari 2010	Proposal revisi	
3.	Ketiga	21 Oktober 2010	Proposal Acc	
4.	Keempat	4 November 2010	Bab I sampai III revisi	
5.	Kelima	30 Maret 2011	Bab I sampai III acc	
6.	Keenam	8 April 2011	Bab IV revisi	
7.	Ketujuh	2 Mei 2011	Bab IV acc	
8.	Kedelapan	4 Mei 2011	Bab V sampai VI revisi	
9.	Kesembilan	6 Mei 2011	Bab V sampai VI acc	

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II,

Idris Harta, PhD

## MOTTO

*Rezeki yang tidak diperoleh hari ini masih dapat diharapkan lebih banyak dihari esok.*

*Akan tetapi, waktu yang berlalu hari ini tidak mungkin kembali esok hari ( Ali bin Abi Thlib r.a)*

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.S. Al Mujaadilah: 11).*

*Perbuatan baik bisa menutup pintu keburukan, sedekah dapat meredam kemurkaan Allah, dan menjalin silaturahmi dapat memperpanjang umur (HR. Thabrani)*

*Guru yang bagus menerangkan, guru yang hebat mendemonstrasikan, guru yang agung memberi inspirasi (Williem Arthur Ward)*

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta
- Suamiku yang tercinta
- Anak-anakku tersayang
- Rekan-rekan
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah

Surakarta

## ABSTRAKSI

**Sri Purwaningsih T**, Pengelolaan Pemelajaran IPA melalui Pendekatan Information and Communication Tehnology di SMP Negeri 2 Selogiri Kabupaten Wonogiri. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UMS. 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media informasi komputer di SMP Negeri 2 Selogiri wonogiri. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Selogiri sebanyak 36 siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode diskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara dan observasi yang dilakukan pada kepala sekolah dan guru serta siswa. Observasi dilakukan dengan memantau pelaksanaan proses pembelajaran dan melihat perangkat media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, karakteristik perencanaan pembelajaran IPA, disusun sesuai standar pendidikan dengan membuat rencana pembelajaran dalam bentuk power poin pada media komputer. Penyusunan rencana pembelajaran juga disertakan berbagai bentuk animasi yang merangsang daya kreatifitas siswa.

Karakteristik pelaksanaan pembelajaran IPA dilaksanakan dengan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan dalam melaksanakan proses pembelajaran guru memanfaatkan waktu dengan tepat. Karakteristik evaluasi pembelajaran IPA bagi guru SMP Negeri 2 Selogiri telah sesuai dengan standar pendidikan. Evaluasi dilaksanakan dalam bentuk tes sumatif, formatif dan tes bersama. Secara keseluruhan telah menunjukkan peningkatan kemampuan ssekolah dalam mengelola pembelajaran melalui pendekatan ICT.

**Kata kunci** : *Pengelolaan, media Komputer, metode pembelajaran, evaluasi*

## ABSTRACT

**Sri Purwantiningsih T**, Teaching managing IPA with Information and Communication Technology in SMP Negeri 2 Selogiri Wonogiri. Thesis. Master in Education Management Graduate Program. UMS. 2011.

This purpose of this research is to discription managing, actualing and teching evaluation with Information and Communication Technology in SMP Negeri 2 Selogiri Wonogiri. The population is this study is student in graduate VIII A in State Junior High School second Selogiri total 36 student.

Actualing this reseach cunducted using discriptive cualitative methodes. Technique of data collection using interview and obseration to head master, teachers and students. Observation has to do by controlled for actualing process teaching tools. The result showed that characteristic teaching managing IPA, is compiled according to education standard by making study plan the form of powerpoint at computer media. Compilation of study plan is also figured in various animation form which stimulating student creativity.

Characteristic execution of study of IPA executed with method matching with items which taught in executing process study of teacher exploit time correctly. Characteristic evaluate study of IPA for teacher of SMP Negeri 2 Selogiri Wonogiri have as according to education standard, evaluation executed in the form of sumatif tes, formative and collected test. As a whole have shown the make-up of ability of school in managing study through approach of ICT.

**Keyword** : *managing, information communication, teaching method, evaluation*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Pengelolaan Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Information Communication Technology di SMP Negeri 2 Selogiri” ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan selesainya penyusunan tesis ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis sejak persiapan hingga tersusunnya tesis ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, sebagai Rektor yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Prof. Dr Harsono, S.U sebagai Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini

5. Idris Harta, PhD, sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Selogiri beserta Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Selogiri yang telah banyak membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah membantu terwujudnya tesis ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya tesis ini mendapat balasan dari Tuhan YME.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dalam penyusunan Tesis ini dan berharap sekecil apa pun tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAAN KEASLIAN TESIS.....	v
BERITA ACARA BIMBINGAN TESIS.....	vi
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran .....	16
B. Pengelolaan Pembelajaran .....	18
C. Pembelajaran IPA.....	20
D. Pengertian Multimedia Pembelajaran.....	21



E. Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	22
F. Media pembelajaran.....	23
G. ICT .....	25
H. Penelitian Yang Relevan.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	50
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Instrumen Penelitian .....	53
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Uji Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	63
B. Paparan Data .....	69
C. Temuan Penelitian.....	85
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
B. Teori Hasil Penelitian.....	102
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	106
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108

## DAFTAR PUSTAKA

## **DAFTAR TABEL**

Tabel Data Keadaan Siswa .....	69
Tabel Data Nilai Raport .....	75
Tabel Daftar Nilai Raport IPA .....	84
Tabel Nilai Ujian Akhir IPA .....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Hasil wawancara dengan responden
- Lampiran 2 Hasil studi dokumentasi kegiatan dan wawancara